

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-6-TP1-B/C3-POKS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy ochrony i kształtowania środowiska
	angielskim	Protection and shaping of the environment

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka prozdrowotna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Rafał Kozłowski
1.6. Kontakt	rafal.kozlowski@ujk.edu.pl, 41 3496429

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, konwersatorium, e-learning	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – metoda asymilacji wiedzy (wykład konwencjonalny i problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej); Konwersatorium – metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda przypadków, metoda sytuacyjna – praca indywidualna i w grupach).	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Chełmiński W., 2001. Woda. Zasoby, Degradacja, Ochrona. PWN Warszawa. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczowski D., 2010. Ochrona środowiska przyrodniczego. PWN Warszawa. Juda–Rezler K., 2000. Oddziaływanie zanieczyszczeń powietrza na środowisko. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej Warszawa
	uzupełniająca	The European environment — state and outlook 2020 (doi: 10.2800/96749) Karczewska A., 2012. Ochrona gleb i rekultywacja terenów zdegradowanych. Wyd. U.Przyr. Wrocław Siemiński M., 2002. Środowiskowe zagrożenia zdrowia. PWN Warszawa
	materiały do e-learningu	źródła internetowe: https://www.gios.gov.pl/pl/ https://powietrze.gios.gov.pl/pjp/home https://www.gios.gov.pl/images/dokumenty/pms/raporty/Stan_srodowiska_w_Polsce-Raport_2018.pdf

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi definicjami i pojęciami z zakresu przedmiotu C2 Przedstawienie międzynarodowych i krajowych norm prawnych dotyczących ochrony i kształtowania środowiska C3 Zapoznanie studentów z przyczynami degradacji środowiska oraz sposobami jego ochrony</p> <p>Konwersatorium: C1 Zapoznanie studentów z wybranymi metodami stosowanymi w ochronie i kształtowaniu środowiska</p>

C2 Zapoznanie z procesami wpływającymi na jakość środowiska przyrodniczego
E-learning:
C1 – Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy dostępnych źródeł i informacji
4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład:
Podstawowe definicje i pojęcia z zakresu ochrony i kształtowania środowiska. Historia ochrony środowiska. Idea zrównoważonego rozwoju w Polsce i na świecie. Regulacje prawne dotyczące ochrony przyrody – ustawy, konwencje, dyrektywy. Formy ochrony przyrody. Działalność na rzecz ochrony środowiska. Instrumenty ochrony środowiska. Przyczyny degradacji środowiska. Współczesne problemy środowiskowe. Zdrowotne skutki degradacji środowiska.
Konwersatorium:
Metody oceny stanu środowiska. Gleby, ich degradacja i zagrożenia. Migracje zanieczyszczeń. Sposoby unieszkodliwiania i zagospodarowania odpadów. Rekultywacja i zagospodarowanie terenów zdegradowanych. Zagrożenia ekosystemów leśnych. Różnorodność biologiczna. Biomonitoring.
E-Learning:
Monitoring środowiska. Jakość powietrza atmosferycznego. Jakość wód powierzchniowych i podziemnych. Jakość gleb w Polsce. Wpływ zanieczyszczeń na zdrowie człowieka. Formy ochrony przyrody.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wyjaśnia związki przyczynowo - skutkowe zachodzące w środowisku geograficznym w zakresie poszczególnych jego komponentów oraz opisuje mechanizmy jego funkcjonowania	TP1A_W05
W02	Zna praktyczne metody oraz techniki niezbędne w ochronie i kształtowaniu środowiska	TP1A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Stosuje metody, techniki i narzędzia badawcze z zakresu nauk ścisłych i przyrodniczych do analizy jakości środowiska geograficznego oraz jego oceny	TP1A_U01
U02	Wykonuje proste pomiary terenowe i laboratoryjne w celu obserwacji i interpretacji współczesnych zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych	TP1A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych postępuje zgodnie z standardami jakości stosowanymi w ochronie i kształtowaniu środowiska	TP1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie*			Inne (jakie?) (e-learning)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...
W01					X																
W02																				X	
U01					X															X	
U02					X																
K01											X									X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie 51% – 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia
	3,5	Uzyskanie 61% – 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia
	4	Uzyskanie 71% – 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia
	4,5	Uzyskanie 81% – 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia
	5	Uzyskanie 91% – 100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia
Konwersatorium (K)	3	Uzyskanie 51% – 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania podczas ćwiczeń
	3,5	Uzyskanie 61% – 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania podczas ćwiczeń
	4	Uzyskanie 71% – 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania podczas ćwiczeń
	4,5	Uzyskanie 81% – 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania podczas ćwiczeń
	5	Uzyskanie 91% – 100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania podczas ćwiczeń

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach</i>	18
<i>Inne (e-learning)</i>	12
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	10
<i>Inne (e-learning)</i>	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....